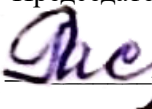


**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 302 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от 31.08.2021г.
Председатель:


Расказова В.В.

Введено в действие приказом МОУ д/с № 302
№ 155 от 31.08.2021г.

Заведующий МОУ д/с № 302
Дубинкина О. В.



ПЛАН

работы психологической службы

На 2021-2022 учебный год

педагог-психолог Харламова Н.В.

Волгоград 2021

Перспективный годовой план работы педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога:

- обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Создание системы по ведению документации психолого- педагогической поддержки участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оказывать своевременную психологическую, консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
3. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

№ п/п	(сроки)	Психопрофилактика	Психодиагностика	Коррекционно – развивающая работа	Консультирование	Методическая работа	Сотрудничество
1	2	3	4	5	6	7	8
В течение года			Диагностика по эпикризным срокам развития ребенка Психологическое обследование детей по запросам родителей, логопеда, воспитателей	«Продажа страха» коррекц. –развив. занятие для родителей, имеющих детей дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.	Консультирование по запросам администрации, педагогов, родителей	Обработка результатов психодиагностических обследований	
1.	Сентябрь	Выступление на родительском собрании в 1 младшей группе «Адаптационный период». Профилактика дезадаптации вновь поступивших детей с целью их дальнейшей социальной адаптации.	Наблюдение за адаптацией Диагностика познавательной сферы вновь поступивших детей	Комплекс адаптационных занятий в 1 -ой мл. гр. «Детский сад – дом радости»	Консультации по вопросам адаптации и результатам диагностики вновь поступивших детей.	Совещание педагогов – психологов	Ст. воспитатель, воспитатели, родители

2.	Октябрь	<p>Наглядная информация для родителей «Формирование психологической готовности к школе в игре»</p> <p>Родительское собрание в 1 мл.гр. «Кризис 3 лет».</p>	<p>Развитие психофизиологических функций у детей 7-го года жизни за год до начала систематического обучения в школе (методика Кумариной Г.Ф.)</p> <p>Диагностика уровня развития познавательных процессов детей средней группы.</p>	<p>Составление Коррекционно-развивающей программы для детей «группы риска».</p> <p>Занятия, направленные на адаптацию детей 1-ой младшей группы ”Детский сад- дом радости”</p>	<p>Консультирование воспитание и родителей по результатам диагностики психического развития детей подготовительной группы.</p>	<p>Формирование банка данных воспитанников «группы риска» по социально-педагогической адаптации.</p>	<p>Ст. Воспитатель, Воспитатели, Родители.</p>
3	Ноябрь	<p>Выступление на родительском собрании в подготовительной к школе группе «Формирование психологической готовности к школе».</p> <p>Анкетирование родителей и педагогов «Детская агрессивность».</p>	<p>Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе (методика Гинзбурга М.Р.)</p> <p>Диагностика эмоционального сост. детей старшей группы «Кактус» Панфиловой /</p>	<p>Работа с детьми «группы риска» по программе « Будущий первоклассник» 15занятий 2 р. в неделю.</p> <p>Занятие с детьми ст .гр. “Волшебные краски”(в рамках недели психологии)</p>	<p>Консультирование родителей по результатам диагностики развития психофизиологических функций у детей 7-го года жизни за год до начала обучения в школе.</p>	<p>Консультации для воспитателей «Особенности общения воспитателя с ребенком».</p>	<p>Ст. Воспитатель, Родители, Воспитатели.</p>
4	Декабрь	<p>Анкетирование родителей подготовительной группы «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?»</p>	<p>Диагностика уровня развития познавательных процессов у детей 6-го года жизни.</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»(2 раза в неделю.)</p> <p>Групповые занятия с детьми старшей группы «Азбука поведения» по профилактике и коррекции агрессивных проявлений у детей 1р/неделю(20 занятий)</p>	<p>Консультирование родителей по результатам диагностики познавательных процессов у детей 6-го года жизни.</p>		<p>Старшая. Гр.; Подготовительная группа</p>

5	Январь	Составление памятки для родителей всех возрастных групп по вопросу воспитания. Памятка для родителей « Почему ребенок дерется».	Контрольно-проверочная диагностика по развитию познавательных процессов в «группе риска»	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» Занятия с детьми ст гр. по снижению страхов и негативных эмоциональных состояний у детей.	Консультирование родителей и воспитателей по результатам контрольно-проверочной диагностики по развитию познавательных процессов в «группе риска»	Оформление отчётной документации.	Ст. Воспитатель, Родители, Воспитатели,
6	Февраль	Участие в ПМП консилиуме Памятка для родителей»Психологические особенности детей раннего возраста».	Определение уровня развития психических процессов детей, направляемых на ПМПК Диагностика эмоционального состояния детей « несуществующее животное»(контроль)	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» Занятия с детьми ст .гр « Азбука поведения»..	Консультирование родителей по результатам диагностики уровня развития психических процессов детей. Консультации для родителей детей, направляемых на ПМПК.	Оформление направлений на ПМПК МО педагогов-психологов ДОУ.	Ст. Воспитатель, Логопед, Воспитатели, Родители.
7	Март	Наглядная информация для родителей «Портрет идеального первоклассника»	Диагностика уровня развития познавательных процессов детей 2-ой мл. группы.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ст .гр. «Азбука поведения» Занятия с детьми ср.гр по развитию эмоционального мира детей , по преодолению застенчивости Кряжева (1 раз в неделю) 12 занятий	Консультирование по запросам администрации.		

8	Апрель	Наглядная информация для родителей «Как работать с гиперактивными детьми»	Особенности готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к принятию новой социальной роли - «ученик» (методика Семаго Н., Семаго М.)	Занятия с детьми ср .гр.(1 раз в неделю) Занятия с детьми ст. гр. «Азбука поведения».	Консультации по результатам диагностики особенностей готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к принятию новой социальной роли - «ученик»	Оформление заключений о готовности детей к обучению в школе. Обработка результатов проведённой диагностики.	Ст. Воспитатель, Родители, Воспитатели, Логопед.
9	Май	Выступление на итоговом педсовете «Анализ результатов работы психологической службы ДОУ за 2019-2020 учебный год» Анкетирование родителей будущих первоклассников	Продолжение диагностического обследования детей (методика Семаго Н., Семаго М.)	Занятия с детьми ср. гр. (1 раз в неделю) Продолжение занятий с детьми «группы риска».	Консультации по результатам диагностики особенностей готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к принятию новой социальной роли - «ученик»	Оформление заключений о готовности детей к обучению в школе Заполнение медицинских карт Составление отчёта о работе психологической службы ДОУ за 2021-2022 учебный год.	Ст. Воспитатель, Родители, Воспитатели.